



Minik Kızım/Oğlum Okula Başlıyor!

Sevgili Veli,

Kızınız/Oğlunuz doğduğundan beri hayatınız hep içiçeydi. Sizinle beslendi, sizinle yürüdü ve oyunlarını çoğunlukla sizinle oynadı. Ağladığında size sarıldı, mutluluklarını sizinle paylaştı. Çocuğunuzun içinde bulunduğu bu mikrosistem bugüne dek onun için yeterli, kocaman bir dünyaydı. Ancak gün geçtikçe, gelişim ilerledikçe dünyayı da genişletme ihtiyacı doğdu. Birçok çocuğun 2-3 yaşlarında tanıştığı “sosyal doğum” gerçekleşti. Artık çocuğunuz yeni insanlarla tanışmak, onlarla yeni becerilerini zenginleştirmek ve en önemlisi her şeyi kendi becerileriyle benzer yapabilen başka çocuklarla tanışmaya ihtiyaç duyuyor!

Okula alışma evresi birçok ebeveyn ve çocuk için zorlu bir süreçtir. Anaokuluna başlama sürecine kadar anne ve çocuk birbirine bağlı bir dönemdedir. Çocuk, anneden ayrılmak istemez. Çocuk için anneden ayrı geçirilecek birkaç saat bile çok uzun ve zordur. Bu zorlu süreç sıklıkla çocukta ayrılığın yarattığı kaygı ve bunun beraberinde ağlamayı getirir. Bu duygusal gelişim için normal bir süreçtir ve farklı senaryolarla da olsa her çocukta gerçekleşir.

Peki bu zorlu alışma sürecini nasıl atlatacağız?

Bazı çocuklarda 1-3 gün süre sonunda tamamlanan okula alışma süreci bazı çocuklarda 2-3 aya kadar sürebilmektedir. Bu durum aileyi de beraberinde kaygılandırabilir. Bu nedenle, oryantasyon sürecinde hem ailenin hem de çocuğun kaygısını azaltmak için işbirliği içerisinde olmak çok önemlidir. Bu iş birliğinde okul idaresine ve eğitim grubuna ve en önemlisi ebeveynlere önemli görevler düşmektedir.

ADIM ADIM ORYANTASYON

Ebeveyn, okul idaresi ve okul psikoloğu ile görüşür. Oryantasyon sürecindeki iş birliği görevleri ile ilgili bilgi alır.

1. Okulun ilk günü, ebeveyn okula gelmeden önce çocuğu okula hazırlar. Okulda neler yapacakları, kimlerle tanışacağı ve hatta okulda yer alan oyuncaklar ve oynanacak oyunlar hakkında konuşmalı, çocuğun duyabileceği kaygıyı azaltmalıdır.
2. Çocuğun okula giriş yaptığı ilk gün çocuk, öğretmenleri ve psikolog ile tanışır. Öğretmenleriyle sınıfa giriş yapar.

3. Okulun ilk günü ebeveyn ihtiyaç duyulduğu takdirde öğretmenlerin ve psikoloğun yönlendirmesiyle zaman zaman sınıfın kapısına kadar gelip çocuğu oyuna yönlendirebilir, ancak çocukla birlikte sınıfta oturup oyun oynamaz.
4. Genellikle çocuklar ebeveyni de oyuna dahil etmek konusunda ısrarcı davranırlar. Bu noktada çocuğa açıklama yapacak kişi, çocuğun temel bağlanmayı yaşadığı ebeveynidir. Kararlı bir ses tonuyla sınıfta çocuk ve öğretmenlerin oyun oynayabileceğini, anne/babaların içeri girmeyeceğini söyler. Sözlerini davranışları desteklemelidir.
5. Alışmanın ilerlemesiyle birlikte oryantasyonun ileriki günlerinde ebeveyn çocuğa hemen geleceği ile ilgili bilgi verip kısa aralıklarla okuldan ayrılıp geri gelebilir.
6. Okuldan ayrılma zamanı her seferinde biraz daha uzatılıp (çocuğun alışma durumuna göre) zamanla sabah okuldan bırakma ve öğlen okuldan alma saatlerine kadar uzar.
7. Altıncı aşamayı geçtikten sonra artık veli okulun giriş yapısından ileriye geçmez, çocukla kapıda vedalaşır.

UNUTULMAMALIDIR

Bazı çocuklar okula alışma evresini tersten yaşarlar. Normalde beklenen süreç çocuğun ilk günler anneye özlem duyup kesik kesik ağlamalarla oryantasyonu tamamlamasıdır. Ancak, bazı çocukların okulun ilk günlerinde annesine “sen gidebilirsin, ben oynayacağım” tepkisini vererek hiç ağlamadan okula uyum sağladığı gözlemlenir. Oryantasyonu tersten yaşayan çocuklarda 2. Veya 3. Hafta içerisinde bir geriye dönüş yaşanabilir. Bu geriye dönüş, ilk başta yaşanmamış olan duyguların sonradan açığa çıkmasıdır.

Oryantasyonla ilgili tüm aşamalarda rehberlik birimi gözlemlerini ebeveyn ile paylaşacak, var olan soruları yanıtlayacaktır.

TAD Preschool Mavişehir

Psikolog Simge Tekin